

发挥学生社团在大学生思想政治教育中的作用*

吴冬梅,孙勇

(安徽农业大学团委,安徽合肥 230036)

摘要:高校学生社团作为校园文化特有构成部分,在学生成长成才过程中发挥着积极作用,并日益受到重视。本文论述了学生社团是开展学生思想政治教育的有效载体,深入、全面地剖析了如何进一步发挥不同类型的学生社团在大学生思想政治教育中的作用,并就学生社团建设与管理提出建议。

关键词:大学生;思想政治教育;学生社团

中图分类号: G416 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009-2463(2005)01-0083-04

Strengthen the Roles of the Students' Organization in the Ideological Political Education of the University Students

WU Dong-mei, SUN Yong

(Anhui Agricultural University, Heifei 230036, Anhui)

Abstract: As the particular part of the campus life in the university, the students' organization, which plays an active part in the development of our university students, draws more and more attention. This thesis discusses that the students' organization is becoming effective carrier of implementing ideological and political education, it concentrates on how to strengthen the roles of the students' organization in the ideological and political education of the university students, it also provides several proposals for the construction and the management of the students' organization.

Key words: university students; ideological and political education; students' organization

2004年10月,党中央、国务院发出了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(以下简称《意见》)。这个《意见》,具有很强的政治性、思想性、针对性、操作性,是新形势下指导和做好大学生思想政治教育的纲领性文件。作为高校团的一名干部,高校思想政治教育工作队伍的主体之一,首要的任务是结合自己的工作特点,深入学习、深刻思考共青团组织自身“充分发挥在教育、团结和联系大学生方面的优势”,充分“发挥团结学生、组织学生、教育学生的职能”;“竭诚为大学生的成长成才服务”。^[1]下面,我主要围绕《意见》中关于

“加强对大学生社团的领导和管理”的要求,联系我校团委在抓学生社团建设和开展活动方面所做的工作,谈几点认识。

一、学生社团是开展大学生思想政治教育的有效载体

《意见》指出:“要建设体现社会主义特点、时代特征和高校特色的校园文化”;“加强大学生文化素质教育,开展丰富多彩、积极向上、吸引力强的学术、科技、教育、艺术和娱乐活动,把德育与智育、体育、美育有机结合起来,寓教育于文化活动之中”。而高校学生社团的规范建立和活动的蓬勃开展,正

收稿日期 2004-10-11

作者简介:吴冬梅(1972-),女,汉族,安徽桐城人,安徽农业大学团委讲师,硕士。

孙勇(1973-),男,汉族,安徽蒙城人,安徽农业大学团委副书记,学士。

* 本文为安徽农业大学2003年度《高校社团建设与大学生素质教育的关系实证研究》课题成果之一,获2005年安徽省委大学生思想政治研究论文评比一等奖。

是《意见》中“特点、特征、特色”要求的全面践行,正是高校让学生“开展丰富多彩、积极向上、吸引力强活动”的有效途径。

1. 学生社团为大学生思想政治教育提供了有效的载体。《意见》指出,“加强和改进大学生思想政治教育应坚持教育与自我教育相结合;坚持政治理论教育与社会实践教学相结合”。实践是检验真理的唯一标准。课堂教学以理论灌输为主,理论毕竟是理论,还需要客观实践的有力说明和积极支持,才更具说服力。思想政治教育应渗透到学生的日常学习、生活和工作等方方面面,通过正确的引导来提高学生的政治思想觉悟,使学生不断自我完善和实现全面发展。高校学生社团活动融入与渗透了人生观、价值观、世界观以及爱国主义、集体主义教育的内容,使不同的思维方式、不同的透视角度、不同的思想观念在这里得到很好的交融。学生在参与社团丰富的活动过程中,通过亲身实践,将思想道德观念内化,从而达到提高思想道德水准和综合科学文化素质的良好效果。^[2]

2. 学生社团增强了思想政治教育的吸引力和感染力。传统的高校思想政治教育重视课堂教育,以“两课”教师为主力、以教室为主阵地、以灌输单一说教方式开展,是一种防御式、单向式的工作模式,难以避免“政治味太浓,思想性太淡,针对性太弱”的缺憾。^[3]而学生社团具有群体凝聚功能、思想教育功能,在指导老师的帮助下,开展融思想性、知识性、趣味性于一体的活动,把学生共同的兴趣和积极性调动起来,增强思想政治工作的互动性,引导学生在自我参与、自我思考中达到自我教育的目的,发挥潜移默化的作用,从而进一步增强思想政治工作的吸引力和感染力。

3. 学生社团提高了大学生思想政治工作的实效性。^[4]当代大学生面对新的社会趋势和竞争要求,积极寻求能力培养和素质养成的途径。大学生的需求具有多层次性、多样性、多变性的特点,如果单靠学校组织的集体活动是无法满足学生由“三性”产生出来的多种需求。高校学生社团利用其自身的优势,通过大量的、多层次的、多方面的活动,促进大学生成长成才,有力化解冲突,保证学校的稳定,促进了学生对学校的感情。在社团活动中,学生的思维活跃,表露真实,成为学校了解大学生思想状况的重要而真实的窗口,有利于学校准确把握学生的思想动态和脉搏,调整工作思路,深入细致地作好思想政治工作,使工作更加贴近学生、贴近生活、贴近实际,更好的提高思想政治教育

工作的针对性和有效性。

4. 学生社团拓展了思想政治工作的覆盖面。随着学分制改革在高校蓬勃开展以来,原有的班级和年级被逐渐淡化。同时,随着高校后勤社会化的改革,原先的以班、专业、年级为组合的学生宿舍被打乱。社团作为群众性组织在学校中的大量出现,为学校的思想政治工作开辟了新的途径。大学生社团作为高校学生思想政治教育的一块新阵地,可以通过利用科学的理论、正确的思想去占领这块阵地,以培养“四有”新人为目标,根据学生的不同特点,分层次进行马列主义基本理论教育、思想政治教育、理想道德教育和科学文化知识教育,将思想政治工作融入到青年学生的成长成才过程中,提高广大大学生思想政治觉悟和科学文化水平,充分发挥社团组织的教育引导作用,不断拓宽思想政治的覆盖面。

二、充分发挥不同类型学生社团在大学生思想政治教育中的作用

活跃的学生社团在高校思想政治教育中起到了排头兵的作用。高校要发挥不同类型学生社团的特点和优势,把思想政治工作渗透于学生社团的教育与管理之中,用邓小平理论和“三个代表”重要思想进社团、进活动、进同学的头脑,做到真学、真懂、真信、真用,创造性地开展大学生思想政治工作。

1. 依托理论学习型社团,发挥在大学生思想政治教育中理论学习基地的作用。以邓小平理论研究会、“小康社会”研究会等理论学习型社团为依托,依靠灵活的机制,宽松的环境,自发的组织,开展一些党史知识竞赛、征文比赛、理论报告会、时事专题讲座、专题讨论会等活动,让大学生在参与和探讨中多角度看待问题,使大学生对国家建设、民族利益有更多的思考,进一步增强青年大学生的历史使命感和时代责任感,在大学生心中树立起热爱中国共产党、热爱社会主义的“魂”,扎下以爱国主义为核心的民族精神的“根”,不断增强学生祖国观念、人民观念、党的观念、社会主义观念,使他们能真正成为建设中国特色社会主义所需的合格建设者和可靠接班人。

2. 依托宣传教育类社团作用,积极推进思想教育进网络、进学生社团。利用团报团刊编辑部、大学生记者团、宣传社、网络工作组等社团,通过团报、团刊、团学网站、校园广播台紧紧围绕学生的学习、生活和工作开展大学生思想政治教育。如利用

团报团刊刊登大学生先进人物事迹和照片,对重大事件、重大活动进行报道评论,策划一些诸如素质教育、诚信专题对同学进行正面引导;广泛开展思想调研活动,如开展文明离校调查、自律意识调查、大学生思想状况调查,了解学生思想动态,及时向学校有关部门反馈,为学校决策提供依据;利用安农青年网页开辟大学生思政专栏,学生论坛等形式多样、生动活泼、互动式的专题、专栏,宣传做到以学生为本,坚持贴近学生思想实际、贴近学生生活现实、贴近学生群体,弘扬主旋律,提倡多样化,以“网(团学网)对网(互联网)”,打造出一片“网上网下对接”、师生互动交流的宣传教育平台。

3. 依托志愿实践类社团,构建学生思想政治教育的社会实践基地,使学生在实践中受到教育。理论学习固然重要,但是真正的要学扎实,必须通过实践,在实践中锻炼,在实践中成才。要有目的、有计划地组织大学生利用假期或者社会实践课程积极投身社会大课堂,让他们通过亲身体会,实际接触、了解社会,从感性上认识我国各项事业所取得的巨大成就,使大学生形成、树立科学的理想信念、增强建设中国特色社会主义事业的价值认同度、历史责任感。利用环保协会、爱心社、三农问题研究会等志愿实践类社团,举办知识讲座,开展环保知识进课堂、进公寓、进社区活动,到孤儿院、敬老院、社区开展“献爱心、送温暖”活动,开展义务献血、为下岗工人孩子免费家教等活动,开展“三下乡”活动,了解农村、农业、农民的现状,通过亲身实践,使大学生接受思想政治教育,增强责任意识、公德意识、劳动意识、自立意识、环保意识,提高思想政治觉悟。我校“保护母亲河行动”获国家环保总局等八部委表彰。在大学生服务西部计划中,我校大学生踊跃报名,赴西部人数连续两年居全省高校第一。

4. 通过文体、科技类社团,开展丰富多彩的学术科技和文体活动,构建思想政治教育情景教育基地,弘扬爱国主义主旋律。校园文化具有导向、育人、凝聚、开发等重要功能。优秀的校园文化可以为提高思想政治教育的实效性创造了积极的文化氛围。在活动中深入挖掘思想政治教育因素,使活动具备丰富的思想教育内涵,加强思想意识的渗透,寓思想政治教育于活动之中。利用“五四”、“国庆”、“七一”、学雷锋活动日,毛泽东、邓小平诞辰日举办演讲赛、知识竞赛、文艺晚会等。加强爱国主义、社会主义教育,弘扬民族的优良文化传统。通过合唱团、管乐团的训练,在教会他们音乐知识的

同时,培养集体观念、吃苦精神和奉献意识;音乐社采取露天的形式举办每周之歌大家唱,曲目都选自经典的民族歌曲和时代歌曲,提高音乐欣赏的品位;曲艺社引导同学学唱国粹京剧,创作并表演相声、小品,接受传统文化的熏陶;话剧团将同学中存在的问题进行提炼并创作,以大学生喜爱的话剧形式对同学进行教育引导;球类协会、棋牌协会等社团开展各类球赛、棋牌广角活动,培养同学团结、拼搏、竞争、协作的精神;通过演讲协会举办演讲角活动,就社会热点、焦点问题开展评论,引导同学关心关注国际国内大事,提高同学们的观察分析问题的能力;通过科技协会举办创业计划大赛、学术科技作品大赛、“科技活动周”等活动,增强大学生的创业意识,引导大学生爱科学、学科学、用科学;充分发挥英语协会、插花艺术协会、茶艺表演队、无限电协会等专业型、特色型社团的作用,培养广大同学的学习兴趣,提高他们的综合素质。

5. 成立大学生心理健康教育类社团,实施“健心工程”,加强心理健康教育。大学生正处于人的全面发展的重要时期,大学阶段是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。面对学费、学业、就业、青春期等诸多问题,不少大学生出现了迷茫、烦躁、失望、忧虑等现象,心理处于亚健康状态,严重影响了健康成长。做好大学生心理健康教育是高校德育工作的重要组成部分,是加强和改进大学生思想教育工作的迫切要求。在发挥课堂教学的主渠道作用的同时,充分发挥学生社团是由学生组成这一特征,成立全校性的大学生心理健康教育类社团,广泛吸收各院系学生参加,安排专门教师进行指导,做好心理咨询。通过开展谈心、“一对一帮扶”等心理健康教育活动,引导大学生开展自我教育,将大学生心理健康教育与大学生思想政治教育紧密结合起来。

6. 以自律协会为火种,加强大学生诚信意识教育。考试作弊、贷款欠息、就业违约等不良现象,在一定程度上反映了大学生诚信意识的缺失,也反映了学校在诚信教育方面的缺位。加强诚信意识教育,不仅要注重学校的“教”方面,还要注重加强我们的“育”即“培养”方面。根据当代大学生的特点,以引导型和感化型的方式开展教育更有成效。我们通过成立大学生自律协会,签署诚信公约、诚信宣誓,做好大学生行为规范、考风考纪和国家助学贷款基本政策及就业政策的宣传教育等活动,引导大学生充分认识诚信是人生的第二身份,牢固树立

诚实考试、信用贷款、诚信就业等诚实守信的自觉意识,加强学生诚信意识的自我教育。

三、加强社团建设,不断推进大学生思想政治教育

应该说,学生社团在当前的新形势下,已显示出“寓教育于文化活动之中”的强大生命力,成为大学生思想政治教育进一步深化的驱动器。但由于一些高校学生社团现在还处于自发开展活动阶段,还没有完全发挥出其在大学生思想政治教育中的巨大作用,这就要求我们教育工作者准确把握学生社团活动的规律,使学生社团真正成为大学生思想政治教育的有效途径和方法。

1. 积极鼓励,正确引导,把握学生社团的发展方向。一方面,要抓繁荣。高校应积极鼓励各种学生社团的成立,注重思想、科技、文化、体育、服务等各类社团的协调发展,把学生社团建设成为学生培养兴趣、发展能力的重要场所^[5]。另一方面,要加强引导,把社团纳入整个学校教育体系中来,引导帮助各类社团开展寓教于乐的活动,将思想教育贯穿活动的始终。在活动中坚持用科学的理论武装人,用正确的舆论引导人,用崇高的精神塑造人,用健康的活动鼓舞人。同时,社团活动要紧紧密结合学生的学习、生活实际,坚持正确的政治方向,思想健康向上,内容充实生动,形式活泼多样,使学生感受到社团活动有意义,有吸引力,乐于参加。

2. 规范管理,抓好骨干,完善学生社团自身建设。学校社团主管部门应加强对社团活动的监督指导,注重社团之间的协调和合作,宏观调控社团活动的开展。高校必须要求学生社团制定本社团的章程和管理制度,明确社团活动的宗旨,增强社团成员的集体观念和纪律性,促进社团活动的规范化,做到有章可循,有规可依。特别要注意将学生社团纳入学校正常的学生工作管理渠道,如学生社团的建立、社团主要干部的产生、重大活动的安排等均应规定一定的审查报批程序,以加强社团的规范管理,避免出现因管理不力而导致社团“出轨”的现象。同时,学生社团往往是由多数人实施的群体行为。一个特定的群体、一个学生社团是否有战斗力、活力和生命力,关键在于是否有骨干、有脊梁。建立科学合理的社团干部选拔任用制度,加强学生社团骨干的选拔和培训,通过社团骨干良好的思想政治素质,影响教育更多社团成员。

3. 加大支持,增强内涵,保证学生社团长盛不衰。学生社团的生命在于活动。目前,学生活动经费短缺是较普遍的现象,一个很好的提议和活动计

划,往往由于经费问题而难以开展。学校应重视支持学生社团建设,为其提供必要的经费、场地、设施等条件。加大对理论类社团的扶持和志愿实践类社团的支持,同时,根据社团的特点聘请有关教师、社会知名人士作为指导老师,对社团成员进行专业技能的培训和思想教育,从而较好地促进社团成员的成长,增强社团的内涵。

4. 深化实践,推崇创新,提升学生社团活动的层次。实践活动是对大学生进行思想政治教育的一个有效途径。传统教育的主要弊端是重视课堂传授,轻视课外活动;注重理论灌输,忽视社会实践。学生社团使学生的实践活动大为增加,要进一步深化学生社团的实践环节,要求实践性较强的社团走出校园,深入农村、厂矿、社区,认识社会,了解社会,在实践中提高思想政治觉悟。加强高校学生社团活动与学校教学工作的相互促进,丰富教学内容,创新教学方法,做到既强化课堂教学,又增补课外活动。

5. 积极探索,不断推进,探索在社团中建立党、团组织的新模式。面对高等教育改革的不断深入,学分制的实施,以及后勤社会化改革,在社团中建立党小组、团支部是组织的需要,也是开展思想政治教育的需要。可以选择理论学习型社团如邓小平理论研究会等社团建立党小组,在基础较好的社团中建立团支部,将思想政治教育与社团活动有机结合起来,促进社团的建设,积极推进思想政治工作进社团。

参考文献:

- [1] 中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见[N]. 人民日报, 2004-10-15(1).
- [2] 王海涛. 高校学生社团活动与思想政治教育[J]. 湖北社会科学, 2004(2):69.
- [3] 赵水民,李平则. 高校学生思想政治工作进社团的现实意义.[J]. 山西高等学校社会科学学报, 2003(7):107-108.
- [4] 崔润东,赵永吉,卜丽,吕晓波. 加强学生社团建设,开辟高校思想政治工作新领域.[J]. 高等农业教育, 2002(4):84.
- [5] 刘文初. 高校学生社团是大学生素质教育的重要载体.[J]. 黄冈师范学院学报, 2003(7):84-86.

责任编辑:尤德胜